

## Editoriale

*Clara Silva*

L'immigrazione e la globalizzazione hanno cambiato il volto degli spazi sociali per tutti, che sono divenuti sempre più plurali sul piano etnico, linguistico, culturale e religioso. Questa condizione di pluralismo pone la scuola e i servizi educativi di fronte a nuove esigenze organizzative, didattiche, comunicative e relazionali. La scuola e i servizi educativi sono non solo luoghi di apprendimento e di educazione ma anche spazi sociali privilegiati di interazione e di socializzazione, e quindi luoghi ideali dove promuovere un nuovo modello di relazione tra le diversità. Un modello in cui la comunicazione e la relazione divengano i motori di quel processo di rinnovamento sociale e culturale sollecitato dalla multiculturalità delle nostre società.

A partire da queste premesse la «Rivista Italiana di Educazione Familiare» ha voluto dar conto degli studi e delle ricerche più recenti sul tema della relazione tra scuola e famiglia immigrata attraverso il presente numero monografico, che raccoglie i contributi referati positivamente pervenuti in risposta alla call 1-2015 dal titolo «Le famiglie dell'immigrazione e la relazione con la scuola e i servizi educativi». Il fascicolo è suddiviso in due parti: la prima contiene lavori che presentano i risultati di ricerche empiriche, mentre la seconda raccoglie contributi di taglio più teorico-riflessivo.