

Andrea Mannucci, Luana Collacchioni, *Educare alla genitorialità. Un percorso formativo per la famiglia fra strategie e testimonianze*, Tirrenia-Pisa, Edizioni del Cerro, 2007

Caterina Benelli

L'educazione alla genitorialità rappresenta nella pedagogia contemporanea uno dei punti cardine, il «carburante» che mette al centro la struttura familiare come sistema evolutivo complesso e rende il lavoro educativo un'impresa sempre più articolata e, al contempo, delicata. Le istituzioni e gli enti locali rispondono alle problematiche genitoriali e familiari spesso solo in situazioni di crisi della coppia e della famiglia, agendo in maniera frammentata e quasi sempre in assenza di strategie di un lavoro di rete co-costruito e condiviso tra le diverse agenzie del territorio.

Con il volume *Educare alla genitorialità* gli autori offrono un contributo significativo con spunti di riflessione sul ruolo della formazione genitoriale e familiare all'interno del panorama pedagogico attuale.

Il ciclo di vita familiare, come afferma Laura Formenti (in *Pedagogia della famiglia*, Milano, Guerini, 2000), fornisce in tutti i suoi momenti di passaggio infinite sollecitazioni per avviare percorsi educativi; si pensi alla formazione alla coppia genitoriale, all'educazione al parto, alla cura dei figli e all'accompagnamento dei genitori alle fasi di sviluppo dei figli, fino ad arrivare alla gestione delle problematiche e delle potenzialità della vecchiaia e dell'essere nonni oggi.

L'obiettivo dell'educazione genitoriale e, in particolare, del volume – come mettono in luce gli autori – non è certo quello di insegnare il mestiere dei genitori, quanto piuttosto di promuovere percorsi di consapevolezza alla genitorialità da attivare come «luoghi educativi» per la prevenzione del disagio in un periodo storico in cui la famiglia ha subito (e sta subendo) trasformazioni rivoluzionarie come non era mai avvenuto nel corso della storia dell'umanità.

I *focus* presi in esame nel volume sono i seguenti:

1. l'essere genitori di soggetti diversabili;
2. l'educazione alla sessualità;

3. l'associazionismo come risposta-proposta per i genitori dei diversabili;

4. prospettive formative tra educazione informale e formale.

Il volume *Educare alla genitorialità* analizza e approfondisce la condizione dell'essere genitori del diversabile con tutte le implicazioni e le difficoltà che la coppia genitoriale incontra nel corso della vita come, ad esempio, il problema dell'educazione sessuale dei figli. Il testo è attraversato e intessuto da testimonianze autobiografiche di familiari e di soggetti diversabili che arricchiscono il testo e consegnano alla ricerca un'intensità e una «vivezza» che permette al lettore una maggiore riflessione sull'essere genitori oggi. Le storie di vita e le autobiografie familiari stimolano chi le pratica a ricostruire la propria storia familiare e a ricomporre intrecci e trame che portano a riannodare i fili dell'esistenza: le biografie familiari sono ritenute uno strumento di autoriflessione e, perché no, di autoterapia, di cura di sé ma, allo stesso tempo, restituiscono uno spaccato di frammenti di storia quotidiana che mostra, da vicino e dall'interno, la storia della nostra società.

Gli autori, nella parte finale del volume, pongono l'accento sul ruolo dell'associazionismo dei familiari; un «luogo educativo» che permette ai gruppi di genitori accomunati da problematiche comuni, di affrontare insieme le questioni e i disagi che si presentano nel corso della vita. L'associazionismo diventa, pertanto, una via d'uscita dall'esclusione sociale delle famiglie dei diversabili (e non solo) e una risposta efficace e rigenerativa per quelle famiglie che decidono di inserirsi nei gruppi associativi per uscire dalla solitudine.

Il testo *Educare alla genitorialità* invita il lettore a riflettere sulla progettazione di percorsi formativi volti allo sviluppo di una genitorialità in cui, a partire da percorsi per famiglie dei diversabili, si muove verso una genitorialità consapevole e fonte di promozione di un benessere sociale diffuso.